

5. 年間指導計画
※職業的発達に関わる4能力領域は全ての授業(教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間・その他)において関連性を持たせることができると考えられる。以下の年間指導計画では、指導の系統性並びに他領域との関連性を明確に示すことをねらい、学級活動・総合的な学習の時間・道徳・体験学習の中で特に進路指導に関わりの深い題材・内容・資料と主題のみを示す。
※道徳の時数は各1時間である。

学年	学期	月	学級活動		総合的な学習の時間		道徳	体験学習	進路相談等
			題材名	時数	内 容	時数	資 料 名〈主題・指導要領番号〉	内 容	内 容
1年	1学期	4	○中学校では何を学ぶのか	1			○夢を持って〈自己の向上・個性の伸長 1-(5)〉		○家庭訪問
		5	○〃	1			○明比さんの映画と人生〈理想の実現 1-(4)〉		
		6	○なぜ、いま学ぶのだろう	1					
		7	○学習の達人になろう	1					○教育相談
			○長い休みに自分の力を伸ばそう	1					
	2学期	8						○家業体験	
		9	○夢や希望を大切にしよう	3	○職業調べの事前準備 ○職業調べのフィールドワーク ○職業調べの資料整理	6 12 2			
		10	○自分を見つめ特色を知る	1	○職業調べの新聞作成 ○職業調べのまとめと評価	4 2			
		11	○〃	1			○ゴミ収集車〈勤労の尊さ 4-(5)〉		○教育相談
		12					○体験することってすごいことだ〈強い意志 1-(2)〉		
	3学期	1	○あなたは中学生ですか？	1					
			○生き方いろいろ、土人土色	1					
		2	○〃	1					○進路希望調査
		3	○将来の設計と進路の計画	1					
2年	1学期	4							
		5	○選択教科と総合的な学習の時間	1					○家庭訪問
		6	○なぜ、人は学ぶのだろう	1	○職場体験の準備と計画	6	○迷惑とはなんぞや〈個性の伸長 1-(5)〉		
			○なぜ、人は働くのだろう	1	○マナー講習	2			
		7	○職業について調べよう	1					○教育相談
	2学期		○〃	2	○職場体験事前打ち合わせ ○職場体験(5日間連続) ○礼状の作成と反省 ○職場体験のレポート作成	2 30 2 2	○加山さんの願い〈勤労と奉仕の精神 4-(5)〉		
		8	○職業について調べよう	1					
		9	○自分の学びを考えよう	2	○職場体験のレポート作成 ○体験発表会の準備	4 4	○人間であることの美しさ〈強い意志 1-(2)〉	○修学旅行での体験学習	
		10			○職場体験発表会 ○職場体験学習のまとめと評価	4 2	○虎〈個性の伸長 1-(5)〉		
		11	○卒業後に学ぶ道	2					○教育相談
	3学期	12	○〃	1					
		1	○適性を生かした進路を考えよう	3					
		2	○自分の将来をデザインしよう	2					○進路希望調査
		3	○自分が生きる自分の道	1					
3年	1学期	4	○希望の実現に向けて	1					
		5	○〃	1			○兄からのメッセージ〈個性を伸ばす 2-(5)〉		○家庭訪問 ○進路希望調査
			○生き方について考えよう	1					
			○選択教科を生かそう	1					
		6	○生き方について考えよう	1	○進路学習の見通し、卒業後の進路先 ○入試制度学習 ○上級学校体験入学に向けての資料収集	4 2 2			
	2学期		○学び続けるすばらしさ	2					
		7			○進路の目標と自分の力	2	○高く遠い夢〈希望に向かって 4-(10)〉	○上級学校体験入学	○教育相談
		8							○三者面談
		9	○自分にあった進路先を選ぼう	2					
		10	○学習の問題点や悩みを解決	1			○ぼくにもこんな「よいところ」がある〈自己を見つめる 1-(5)〉 ○たんぼぼ作業所〈仕事に生きる 4-(5)〉	○高校説明会	
	3学期	11						○進路説明会	○教育相談
		12	○進路の最終決定をしよう	1			○「道程」との出会い〈自分の生き方 1-(3)〉		○三者面談
		1	○進路の最終決定をしよう	1				○面接練習(私立高校入試)	○志望校確認
		2	○自分の道を切り開こう	2					
		3	○自分を信じて	1				(公立高校入試)	